

Betriebsausbildung 2: Draufsichten und/oder horizontale Schnitte von Bauwerken (FORDB2)

Code des Moduls	FORDB2
Leistungsbaustein	Rohbau (GROEU)
Festgelegte Bewertungsmethoden	2
Beruf / Tätigkeit	Dessinateur en bâtiment
Diplom / Zertifikat	Diplôme d'aptitude professionnelle
Bewertungsmethoden	Fachgespräch, Modulbegleitende Kompetenzfeststellung, Portfolio, Schriftliche Aufgabe

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	<p>Der Auszubildende ist unter Aufsicht in der Lage, Draufsichten und/oder horizontale Schnitte von Bauwerken bzw. Bauwerksteilen unter Berücksichtigung der Informationen mehrerer Ebenen (z.B. Elemente in darunter oder darüber liegenden Stockwerken sind zu berücksichtigen) mit der im Ausbildungsbetriebe gängigen Soft- und Hardware zu erstellen.</p> <p>Obligatorisch</p>
Indikatoren	
Draufsichten und/oder horizontale Schnitte Software-Einstellungen (betriebliche Vorgaben)	
Sockel	
<p>Die Pläne wurden den Angaben des Ausbilders entsprechend korrekt erstellt.</p> <p>Die Informationen mehrere Ebenen werden erfasst und korrekt in den erstellten Plänen umgesetzt.</p> <p>Die vom Betrieb vorgeschriebenen Einstellungen Wurden verwendet.</p>	

2

Der Auszubildende ist in der Lage, anspruchsvolle Zeichnungen und/oder Skizzen manuell zu erstellen, falls dies im Ausbildungsbetrieb vorgesehen ist.

Ausgewählt

Indikatoren

Proportionen stimmen Anordnung der Zeichnung auf dem Blatt

Sockel

Die Proportionen sind objektbezogen augenscheinlich korrekt.

Die Anordnung der einzelnen Darstellungen auf dem Zeichenblatt ergibt ein gefälliges Aussehen der Zeichnung.

3

Der Auszubildende ist unter Anleitung in der Lage, die Zeichnungen zu bemaßen und zu beschriften.

Ausgewählt

Indikatoren

Inhalt der Texte Anordnung und Darstellung der Texte Bemaßung

Sockel

Der Inhalt der Texte ist überwiegend korrekt und entspricht den Erfordernissen des Plans.

Die Anordnung und Darstellung der Texte entspricht den Betrieblichen Vorgaben.

Die Bemaßung ist überwiegend korrekt und entspricht den Erfordernissen des Plans.

4	<p>Der Auszubildende ist in der Lage, die Zeichnungen entsprechend den Vorgaben des Ausbildungsbetriebs zu sichern.</p> <p>Ausgewählt</p>
	<p>Indikatoren</p> <p>Sicherung der Zeichnung auf dem PC oder dem Server.</p>
	<p>Sockel</p> <p>Die Sicherung der Zeichnung ist eindeutig und nachvollziehbar und entspricht den betrieblichen Vorgaben.</p>
5	<p>Der Auszubildende ist in der Lage, die Zeichnungen, nach Kontrolle, maßstäblich auszudrucken.</p> <p>Ausgewählt</p>
	<p>Indikatoren</p> <p>Druckqualität Blattformat Maßstab</p>
	<p>Sockel</p> <p>Die Druckqualität entspricht den Vorgaben des Ausbilders. Das Blattformat entspricht den Vorgaben des Ausbilders. Der Maßstab entspricht den Vorgaben des Ausbilders.</p>

6

Der Auszubildende ist in der Lage, stichwortartige Wochenberichte zu den ausgeführten Arbeiten zu erstellen.

Ausgewählt

Indikatoren

Entspricht der Wochenbericht den geleisteten Aufgaben Darstellung Portfolio

Sockel

Die aufgeführten Aufgaben/Tätigkeiten sind verrichtet worden.

Die Bezeichnungen und Angaben wie Datum, Uhrzeit usw. sind korrekt.

Die gezeichneten Pläne liegen bei.

Die Darstellung ist sauber und übersichtlich.

Das Portfolio ist geordnet und übersichtlich. Es enthält alle Berichte und Pläne des 1ten Ausbildungsjahres.

7

Der Auszubildende ist pünktlich.

Obligatorisch

Sozial und persönlich

Indikatoren

Erscheinen zum Arbeitsbeginn Einhalten der täglichen Arbeitszeit Einhalten der wöchentlichen Arbeitszeit

Sockel

In 95% der Fälle werden die Indikatoren entsprechend den betrieblichen Vorgaben eingehalten.

8	<p>Der Auszubildende ist höflich.</p> <p>Ausgewählt Sozial und persönlich</p> <p>Indikatoren</p> <p>Höflichkeit im Betrieb</p> <p>Sockel</p> <p>Vorgesetzte, Mitarbeiter und alle weiteren Personen werden der Situation entsprechend höflich und sprachlich angemessen angesprochen.</p>
9	<p>Der Auszubildende ist kritikfähig.</p> <p>Ausgewählt Sozial und persönlich</p> <p>Indikatoren</p> <p>Kritikfähigkeit im Betrieb</p> <p>Sockel</p> <p>Auf Fehler angesprochen ist eine konstruktive, den Fehler in Zukunft vermeidbare Haltung erkennbar.</p>
10	<p>Der Auszubildende ist in der Lage, Struktur und Prozessabläufe der Abteilung des Ausbildungsbetriebes zu erläutern.</p> <p>Ausgewählt Sozial und persönlich</p> <p>Indikatoren</p> <p>Struktur des Ausbildungsbetriebes Prozessabläufe</p> <p>Sockel</p> <p>Die Erklärungen zur Struktur des Betriebes entsprechen überwiegend der Realität. Die betriebsinternen Prozessabläufe entsprechen überwiegend der Realität.</p>

11	<p>Der Auszubildende kommuniziert und kooperiert angemessen mit Ausbilder und Arbeitskollegen.</p> <p>Ausgewählt Sozial und persönlich</p>
	<p>Indikatoren</p> <p>Kommunikation Kooperation</p>
	<p>Sockel</p> <p>Vorgesetzte, Mitarbeiter und alle weiteren Personen werden der Situation entsprechend höflich und sprachlich angemessen angesprochen. Die betriebliche Hierarchie wird berücksichtigt. Die im Betrieb übliche Sprache wird verwendet. Kooperation bei der täglichen betrieblichen Arbeit mit den anderen Mitarbeitern sowie mit seinen Vorgesetzten. Beteiligung an nichtbetrieblichen aber vom Betrieb organisierten Veranstaltungen bzw. Tätigkeiten.</p>

12	<p>Der Auszubildende ist in der Lage, Entwicklungsmöglichkeiten aufzuzeigen.</p> <p>Ausgewählt Sozial und persönlich</p>
	<p>Indikatoren</p> <p>Täglicher Auftritt und Reaktionen</p>
	<p>Sockel</p> <p>Positive Reaktion auf neue bzw. noch nicht in der Form bekannten Aufgaben.</p>

Anzahl der zu evaluierenden ausgewählten Kompetenzen	2 / 10
Anzahl der zu evaluierenden obligatorischen Kompetenzen	2