

Komplexe Kulissen herstellen und Dekorationen (einschl. Beleuchtung) anbringen (FORDC4)

Code des Moduls	FORDC4
Leistungsbaustein	Réaliser des décors et coulisses 2 (DECO2)
Festgelegte Bewertungsmethoden	1
Beruf / Tätigkeit	Décorateur
Diplom / Zertifikat	Diplôme d'aptitude professionnelle
Bewertungsmethoden	Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe, Fachgespräch, Gesprächssimulation, Modulbegleitende Kompetenzfeststellung, Präsentation

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	<p>Der Auszubildende ist in der Lage, Kundenaufträge anzunehmen und die erforderlichen Budgetfragen zu klären.</p> <p>Ausgewählt</p>
	<p>Indikatoren</p> <p>Art und Umfang des Auftrages wurden entsprechend des Kundenwunsches und des zur Verfügung stehenden Budgets festgelegt und entgegengenommen. Thema, Zielgruppe, Standort usw. sind definiert. Alle Informationen sind schriftlich festgehalten.</p>
	<p>Sockel</p> <p>Alle Informationen liegen vollständig und verständlich in schriftlicher Form vor.</p>

2

Der Auszubildende ist in der Lage, auftragsbezogen und termingerecht Konzepte für komplexe Kulissen zu erarbeiten, aufzubauen und zu dekorieren - unter Berücksichtigung von Stil und Art, Anlass, Standort, Platzgröße und Zielgruppe.

Obligatorisch

Indikatoren

Verschiedene Konzepte auf Basis des Kundenwunsches wurden präsentiert. Stil, Art, Anlass, Standort, Platzgröße und Zielgruppe sind definiert.

Sockel

Verschiedene Konzepte liegen vor. Die Präsentation ist erfolgt. Komplexe Kulissen sind aufgebaut und dekoriert.

3

Der Auszubildende ist in der Lage, auftrags- und standortbezogen komplexe Entwürfe (Skizzen, Fachzeichnungen, Perspektivzeichnungen, Texte, Pläne, Fotomontagen, Modelle) anzufertigen und die dazu passende Dekoration zu entwerfen.

Ausgewählt

Indikatoren

Verschiedene komplexe Entwürfe und/oder Modelle wurden unter Berücksichtigung aller Vorgaben erstellt. Eine hierzu passende Dekoration wurde entworfen.

Sockel

Die Entwürfe und/oder Modelle sind sowohl fachgerecht als auch auftrags- und standortbezogen umgesetzt. Die passende Dekoration ist integriert.

4

Der Auszubildende ist in der Lage, eine harmonische Komposition zu gestalten, die von allen Seiten zu betrachten ist.

Ausgewählt

Indikatoren

Die vorbereiteten Elemente wurden fachgerecht und in harmonischer Komposition im Atelier aufgebaut. Der Aufbau ist von allen Seiten zu betrachten.

Sockel

Das benötigte Material und die Dekorationselemente liegen bereit. Die Bearbeitung wurde fachgerecht und eigenständig durchgeführt. Der Aufbau ist in harmonischer Komposition und fachgerecht erfolgt.

5

Der Auszubildende ist in der Lage, anlassbezogen einen Arbeitsplan für die Zusammenarbeit mit Fremdfirmen und/oder betriebsinterner Abteilung zu erstellen und zu organisieren.

Ausgewählt

Indikatoren

Der Zeit- und Arbeitsaufwand wird mit Fremdfirmen und/oder betriebsinterne Abteilungen geklärt. Ein Zeit- und Arbeitsplan wird erstellt.

Sockel

Der mit allen Beteiligten abgesprochene Zeit- und Arbeitsplan liegt vor.

6

Der Auszubildende ist in der Lage, auftragsbezogen passende Beleuchtungssysteme auszuwählen und anzubringen.

Ausgewählt

Indikatoren

Passende Beleuchtungssysteme werden ausgewählt und fachgerecht montiert.

Sockel

Das zum Auftrag passende Beleuchtungssystem wurde ausgewählt und installiert.

7

Der Auszubildende ist in der Lage, vor der Übergabe einen Funktionstest durchzuführen.

Ausgewählt

Indikatoren

Nach dem Anschluss durch einen Elektrofachmann wird ein Funktionstest durchgeführt.

Sockel

Alle elektrischen Komponenten funktionieren einwandfrei.

8

Der Auszubildende ist in der Lage, die notwendigen Werkzeuge, Materialien und Maschinen auszuwählen und sie sachgerecht, unter Beachtung der Sicherheitsvorschriften, einzusetzen.

Obligatorisch

Indikatoren

Die passenden Maschinen und Werkzeuge werden bestimmt. Ihre Nutzungsdauer und der Zeitraum ihrer Benutzung werden mit den Arbeitskollegen abgesprochen.

Sockel

Die passenden Werkzeuge und Maschinen sind ausgewählt. Ein mit den Arbeitskollegen abgestimmter Plan liegt vor.

9

Der Auszubildende ist in der Lage, zwei- und dreidimensionale Dekorationen herzustellen und dabei auf rationelle Verarbeitung des Materials zu achten.

Obligatorisch

Indikatoren

Zwei- und dreidimensionale Dekorationen werden unter Berücksichtigung aller Vorgaben hergestellt. Dabei wird auf eine rationelle Verarbeitung des Materials geachtet.

Sockel

Eine zwei- und dreidimensionale Dekoration ist vorhanden. Das Material wurde möglichst rationell genutzt.

10

Der Auszubildende ist in der Lage, Montage und Demontage eigenständig zu organisieren.

Ausgewählt

Indikatoren

Die Arbeiten bei der Montage und Demontage werden eigenständig umgesetzt. Die benötigten Transportmittel werden organisiert und die Ladung wird fachgerecht gesichert.

Sockel

Die Arbeiten bei Montage und Demontage sind fachgerecht durchgeführt. Der Transport verläuft problemlos.

11	<p data-bbox="284 107 1422 165">Der Auszubildende ist in der Lage, die Arbeiten abzuschließen und die Abnahme mit den Kunden und den zuständigen Behörden vorzunehmen.</p> <p data-bbox="451 226 624 259">Ausgewählt</p>
<p data-bbox="722 398 871 432">Indikatoren</p> <p data-bbox="140 461 1356 542">Die Arbeiten wurden nach Begutachtung durch den Kunden angepasst, wenn notwendig von den zuständigen Behörden abgenommen und abgeschlossen.</p>	
<p data-bbox="754 600 839 633">Sockel</p> <p data-bbox="140 663 983 696">Die Arbeiten sind zur Zufriedenheit aller Beteiligten abgeschlossen.</p>	
12	<p data-bbox="328 817 1374 875">Der Auszubildende ist in der Lage, wiederverwendbares Material sachgerecht zu lagern, recyclingfähiges Material zu trennen und zu entsorgen.</p> <p data-bbox="451 936 624 969">Obligatorisch</p>
<p data-bbox="722 1108 871 1142">Indikatoren</p> <p data-bbox="140 1171 1238 1252">Die Bestimmungen zur Entsorgung und zur Trennung des Abfalls werden beachtet. Eine ordnungsgemäße Lagerung der wiederverwendbaren Materialien findet statt.</p>	
<p data-bbox="754 1310 839 1344">Sockel</p> <p data-bbox="140 1373 1302 1453">Die Materialien sind ordnungsgemäß und umweltgerecht getrennt und sachgerecht entsorgt. Wiederverwendbare Materialien sind ordnungsgemäß gelagert.</p>	

13	<p>Der Auszubildende erledigt ihm aufgetragene Arbeiten selbstständig und präsentiert Ergebnisse im Team.</p> <p>Ausgewählt Sozial und persönlich</p>
	<p>Indikatoren</p> <p>Aufgetragene Arbeiten werden selbstständig durchgeführt. Ergebnisse werden im Team präsentiert.</p>
	<p>Sockel</p> <p>Die aufgetragenen Arbeiten sind sorgfältig und fehlerfrei ausgeführt. Ergebnisse sind mit dem Team abgeklärt.</p>
14	<p>Der Auszubildende ist höflich und zuvorkommend im Umgang mit den Kunden.</p> <p>Ausgewählt Sozial und persönlich</p>
	<p>Indikatoren</p> <p>Die Umgangsformen gegenüber und mit den Kunden sind bekannt.</p>
	<p>Sockel</p> <p>Es liegen keine Beanstandungen seitens der Kunden vor.</p>
15	<p>Der Auszubildende ist in der Lage, kurzfristige Änderungen umzusetzen.</p> <p>Ausgewählt Sozial und persönlich</p>
	<p>Indikatoren</p> <p>Wenn gewünscht, werden kurzfristige Änderungen berücksichtigt.</p>
	<p>Sockel</p> <p>Auch kurzfristige Änderungen sind sorgfältig umgesetzt.</p>

16	<p>Der Auszubildende arbeitet auch unter Zeitdruck mit Sorgfalt.</p> <p>Ausgewählt Sozial und persönlich</p> <p>Indikatoren</p> <p>Stresssituationen werden erkannt und beherrscht.</p> <p>Sockel</p> <p>Auch unter Zeitdruck durchgeführte Arbeiten sind sorgfältig ausgeführt.</p>
17	<p>Der Auszubildende trifft Verabredungen/Absprachen, hält sie ein und fordert deren Einhaltung.</p> <p>Ausgewählt Sozial und persönlich</p> <p>Indikatoren</p> <p>Termine werden vorgegeben, kontrolliert und eingehalten.</p> <p>Sockel</p> <p>Terminliche Absprachen sind respektiert.</p>
18	<p>Der Auszubildende ist in der Lage, sämtliche Ausführungsschritte schriftlich in einem Berichtsheft festzuhalten und durchgeführte Aufträge zu dokumentieren.</p> <p>Obligatorisch Sozial und persönlich</p> <p>Indikatoren</p> <p>Der logische Aufbau und der Sinn eines Berichtshefts sind bekannt. Die verschiedenen Arten von Dokumentationsmöglichkeiten sind bekannt. Die einzelnen Arbeitsschritte werden analysiert und im Berichtsheft dokumentiert.</p> <p>Sockel</p> <p>Ein Berichtsheft mit den wesentlichen Schritten der durchgeführten Aufträge ist vorhanden. Die Erklärungen sind plausibel und sorgfältig ausgeführt.</p>

Anzahl der zu evaluierenden ausgewählten Kompetenzen	1/13
-------------------------------------------------------------	------

Anzahl der zu evaluierenden obligatorischen Kompetenzen	5
----------------------------------------------------------------	---