

# Schilder und Beschriftungen gestalten, herstellen und montieren (FORDC2)

<b>Code des Moduls</b>	FORDC2
<b>Leistungsbaustein</b>	Signalisation und Beschriftung gestalten 2 [SIGL2]
<b>Festgelegte Bewertungsmethoden</b>	1
<b>Beruf / Tätigkeit</b>	Décorateur
<b>Diplom / Zertifikat</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle
<b>Bewertungsmethoden</b>	Modulbegleitende Kompetenzfeststellung

## Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	<p>Der Auszubildende ist in der Lage, die Grundlagen der gängigen Text-, Layout-, Graphik- und Fotoretusche-Programme auftragsbezogen anzuwenden und die verschiedenen Dateiformate zu unterscheiden.</p> <p><b>Obligatorisch</b></p>
<p>Indikatoren</p> <p>Die Grundlagen der zu benutzenden Programme sind bekannt und die Programme werden zielgerichtet und rationell eingesetzt.</p> <p>Dateiformate können den jeweiligen Programmen zugeordnet werden und ihre Anwendungsbereiche sind bekannt.</p>	
<p>Sockel</p> <p>Die betriebsüblichen, geeigneten Programme und Dateiformate sind eingesetzt.</p>	

2

**Der Auszubildende berücksichtigt bei der Arbeit grafische und thematische Vorgaben.**

**Obligatorisch**

#### Indikatoren

Die Themen sind mit dem Ausbilder abgestimmt.

Die Grundregeln der optischen Wahrnehmung sind bekannt.

Die ausgewählten graphischen Elemente sind stimmig mit der Themenstellung.

#### Sockel

Die Arbeit ist thematisch korrekt und optisch ansprechend umgesetzt.

3

**Der Auszubildende ist in der Lage, einfache digitale Fotos anzufertigen.**

**Ausgewählt**

#### Indikatoren

Der Auszubildende kennt die Grundlagen der digitalen Fotografie wie Tiefenschärfe, Belichtung usw. und ihre Einsatzmöglichkeiten.

#### Sockel

Die aufgenommenen Fotos entsprechen elementaren fotografischen Standards.

4

**Der Auszubildende ist in der Lage, Recherchen in digitalen Bild- und Schriftarchiven durchzuführen.**

**Ausgewählt**

#### Indikatoren

Die betriebsrelevanten Bild- und Schriftarchive sind bekannt und können benutzt werden.

#### Sockel

Für Recherche und Umsetzung der gestellten Aufgaben sind die optimalen Archive ausgewählt worden.

5

**Der Auszubildende ist in der Lage, auftragsbezogene Entwürfe zu präsentieren.**

**Ausgewählt**

**Indikatoren**

Die verschiedenen Präsentationsmöglichkeiten für Entwürfe sind bekannt.

**Sockel**

Der geforderte Entwurf ist auftrags- und themengerecht optimal präsentiert.

6

**Der Auszubildende ist in der Lage, zwischen Material für den Außen- oder Innenbereich zu differenzieren und es auftragsbezogen und unter Berücksichtigung der örtlichen Gegebenheiten auszuwählen.**

**Obligatorisch**

**Indikatoren**

Die Eigenschaften der verschiedenen Materialien sind bekannt und die entsprechenden Materialien werden bereitgestellt.

Die örtlichen Gegebenheiten sind in Augenschein genommen worden.

**Sockel**

Die auftragsbezogen richtigen Materialien und Utensilien sind ausgewählt.

7

**Der Auszubildende ist in der Lage, Schilder herzustellen und zu montieren.**

**Obligatorisch**

#### Indikatoren

Die Verarbeitung der verschiedenen Materialien erfolgt entsprechend deren Eigenschaften.  
Die verschiedenen Applikationstechniken sind bekannt.

#### Sockel

Der Umgang mit den Utensilien und Materialien wird beherrscht und diese sind ihrer Bestimmung entsprechend eingesetzt. Sämtliche Applikations- und Montagetechniken sind fachgerecht ausgeführt.

8

**Der Auszubildende wohnt einer eventuellen Abnahme durch die Behörde bei.**

**Ausgewählt**

#### Indikatoren

Die Sicherheitsvorschriften und andere behördliche Regeln und Vorgaben sind bekannt und wurden eingehalten.

#### Sockel

Die Sicherheit während der Arbeiten ist gewährleistet, die Vorgaben und Regeln sind eingehalten und die Schilder sind den Vorschriften entsprechend montiert.

9

**Der Auszubildende ist in der Lage, sich eigenverantwortlich im Team abzustimmen und vertrauensvoll zusammenzuarbeiten.**

Ausgewählt

Sozial und persönlich

Indikatoren

Übernommene Arbeiten können selbständig ausgeführt werden.

Sockel

Die übernommenen Aufgaben werden eigenverantwortlich hinsichtlich Zeitmanagement, Qualität, Sorgfalt, effektiver Verwendung der Materialien usw. durchgeführt.  
Die Aufgaben sind, in Zusammenarbeit mit dem Team, sorgfältig und fehlerfrei umgesetzt.

10

**Der Auszubildende ist fähig, sich eigenständig Informationen zu beschaffen um eine fristgerechte Bearbeitung des Projektes zu gewährleisten.**

Ausgewählt

Sozial und persönlich

Indikatoren

Fehlende auftragsbezogene Informationen werden nachgefragt und bei Bedarf auch weitervermittelt.

Sockel

Die Aufgabe ist im vorgegebenen Zeitrahmen bestmöglichst und sorgfältig ausgeführt.

11	<p><b>Der Auszubildende ist in der Lage, sich über die Ergebnisse seiner Arbeit auszutauschen und Verbesserungsvorschläge anzunehmen oder auch weiterzugeben.</b></p> <p>Ausgewählt Sozial und persönlich</p>
	<p>Indikatoren</p> <p>Es finden konstruktive Gespräche innerhalb der Belegschaft statt. Eine kontinuierliche Optimierung bei Arbeitsablauf und Endprodukt wird angestrebt.</p>
	<p>Sockel</p> <p>Die vorgegebene Arbeit ist zur Zufriedenheit aller Beteiligten ausgeführt.</p>

  

12	<p><b>Der Auszubildende arbeitet termingerecht.</b></p> <p>Ausgewählt Sozial und persönlich</p>
	<p>Indikatoren</p> <p>Der vorgegebene Zeitplan ist bekannt.</p>
	<p>Sockel</p> <p>Alle angesetzten Termine sind eingehalten.</p>

**Der Auszubildende ist in der Lage, sämtliche Ausführungsschritte schriftlich in einem Berichtsheft festzuhalten und durchgeführte Aufträge zu dokumentieren.**

**Obligatorisch**

**Sozial und persönlich**

#### Indikatoren

Der logische Aufbau und der Sinn eines Berichtshefts sind bekannt.  
Die verschiedenen Arten von Dokumentationsmöglichkeiten sind bekannt.

#### Sockel

Ein Berichtsheft mit den wesentlichen Schritten der durchgeführten Aufträge ist vorhanden.  
Die Erklärungen sind plausibel und sorgfältig ausgeführt.

**Anzahl der zu evaluierenden ausgewählten Kompetenzen** 1/8

**Anzahl der zu evaluierenden obligatorischen Kompetenzen** 5