

Ausführen von Arbeitsaufträgen unter Anleitung [FORMM8]

Code des Moduls	FORMM8
Leistungsbaustein	Produire des pièces compliquées à l'aide de machines-outils, et effectuer le montage des pièces produites [ENSP3]
Festgelegte Bewertungsmethoden	1
Beruf / Tätigkeit	Mécanicien industriel et de maintenance
Diplom / Zertifikat	Diplôme d'aptitude professionnelle
Bewertungsmethoden	Betrieblicher Auftrag, Fachgespräch, Modulbegleitende Kompetenzfeststellung

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	<p>Der Auszubildende ist in der Lage, Informationen zu recherchieren, auszuwählen und zusammenzustellen.</p> <p>Obligatorisch</p>
	<p>Indikatoren</p> <ul style="list-style-type: none"> Die relevanten Unterlagen zur Erledigung der Aufgabenstellung (z.B. Installationsaufgabe oder Montageaufgabe) werden selbstständig ausgewählt. Die projektbezogenen Informationen werden ausgewählt (Wichtiges vom Unwichtigen wird unterschieden) und gegebenenfalls werden verschiedene Alternativen aufgezeigt.
	<p>Sockel</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Auswahl ist sachgerecht.

2

Der Auszubildende ist in der Lage, Schritte zur Bewältigung einer Arbeitsaufgabe zu planen.

Obligatorisch

Indikatoren

- Die zur Erledigung der Aufgaben erforderlichen Schritte werden dem Prüfer erklärt.
- Die erforderlichen Materialien, Geräte, Maschinen, Werkzeuge, Hilfsstoffe etc. werden schriftlich festgehalten und zusammengestellt.

Sockel

- Die Planung ist sachgerecht und vollständig.
- Die Material- und Werkzeuglisten sind vollständig.

3

Der Auszubildende ist in der Lage, die Planung umzusetzen und die Aufgabenlösung durchzuführen.

Obligatorisch

Indikatoren

- Die geplanten Arbeitsschritte werden selbständig unter Berücksichtigung der Sicherheits- und Umweltvorschriften durchgeführt.
- Die Arbeiten werden fachgerecht und sauber umgesetzt.

Sockel

- Die Arbeitsschritte wurden im vorgegebenen Zeitrahmen durchgeführt.
- Alle Sicherheits- und Umweltvorschriften wurden berücksichtigt.
- Der Prüfer nimmt die Arbeit ab.

4	<p>Der Auszubildende ist in der Lage, Aufgabenlösung mit Planung zu vergleichen und zu kontrollieren.</p> <p>Obligatorisch</p>
<p>Indikatoren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es wird eine Funktionsprüfung vorgenommen und dokumentiert. • Notwendige Korrekturen werden erkannt und Änderungen eingeleitet. 	
<p>Sockel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Dokumentation der Funktionsprüfung liegt vor. • Alle Fehler sind korrigiert. 	

5	<p>Der Auszubildende ist in der Lage, sein Vorgehen zu bewerten und zu begründen.</p> <p>Ausgewählt</p>
<p>Indikatoren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anhand der Planungen/Planungsdaten wird die Vorgehensweise in den einzelnen Schritten erläutert und begründet. • Er/Sie bewertet seine Arbeitsprozesse und Arbeitsergebnisse. 	
<p>Sockel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Vorgehensweise wird nachvollziehbar, inhaltlich schlüssig und sachgerecht dargestellt und begründet. • Die Bewertung ist klar, verständlich und angemessen. 	

Anzahl der zu evaluierenden ausgewählten Kompetenzen	1/1
Anzahl der zu evaluierenden obligatorischen Kompetenzen	4