

# Ausführen komplexer Arbeitsaufträge (FORMM12)

<b>Code des Moduls</b>	FORMM12
<b>Leistungsbaustein</b>	Montage et mise en service de sous-ensembles (ENSP5)
<b>Festgelegte Bewertungsmethoden</b>	1
<b>Beruf / Tätigkeit</b>	Mécanicien industriel et de maintenance
<b>Diplom / Zertifikat</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle
<b>Bewertungsmethoden</b>	Betrieblicher Auftrag, Fachgespräch, Modulbegleitende Kompetenzfeststellung

## Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	<p>Der Auszubildende ist in der Lage, mit Hilfe von betriebsspezifischen Diagnose- und Prüfgeräten eine fachgerechte Fehlersuche durchzuführen.</p> <p><b>Obligatorisch</b></p>
<b>Indikatoren</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Er/Sie ist in der Lage die verschiedenen Diagnose- und Prüfgeräte zu unterscheiden und fachgerecht zu handhaben.</li><li>• Er/Sie kann eventuelle Fehler in einer spezifischen Anlage fachgemäß einkreisen oder extrapolieren.</li></ul>	
<b>Sockel</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Geräte werden korrekt gehandhabt.</li><li>• Die Fehler werden erfolgreich lokalisiert und behoben.</li></ul>	

2

**Der Auszubildende ist in der Lage, sich selbstständig mit etwaigen Abweichungen auseinanderzusetzen, diese zu dokumentieren und notwendige Maßnahmen zu ergreifen.**

**Obligatorisch**

**Indikatoren**

- Er/Sie dokumentiert Abweichungen richtig.
- Er/Sie ist in der Lage korrektive Maßnahmen zu ergreifen, so dass die Maschine/Anlage wieder betriebsbereit ist.

**Sockel**

- Die Abweichungen sind korrekt dokumentiert.
- Die zu ergreifenden Maßnahmen wurden eingeleitet.

3

**Der Auszubildende verständigt sich mit Kollegen und Vorgesetzten über die zur Bewältigung der Arbeitsaufgaben erforderlichen Arbeitsschritte.**

**Obligatorisch**

**Indikatoren**

- Er/Sie ist in der Lage eine vorgegebene Arbeit in logische Arbeitsschritte zu gliedern und diese Reihenfolge zu erklären.

**Sockel**

- Die Arbeitsschritte sind erkannt und logisch gegliedert.

4

**Der Auszubildende übernimmt Verantwortung im Team und kann sein eigenes Verhalten kritisch einschätzen.**

**Obligatorisch**

**Indikatoren**

- Er/Sie ist in der Lage bei Problemen während einer Teamarbeit strukturiert an der Lösung mitzuarbeiten und bei Bedarf zwischen Mitarbeitern zu moderieren.
- Er/Sie ist in der Lage in einer Diskussion das eigene Verhalten kritisch zu reflektieren und Vorschläge vorzubringen, um das zukünftige Handeln zu verbessern.

**Sockel**

- Probleme bei einer Teamarbeit werden sachlich besprochen und die zurückbehaltene Lösung wird akzeptiert.
- Bei den diskutierten Punkten kommen Verbesserungsvorschläge.

5

**Der Auszubildende lernt aus Erfahrungen und geht konstruktiv mit Feedback um.**

**Ausgewählt**

**Indikatoren**

- Er/Sie ist in der Lage Feedback konstruktiv zu bewerten und in das zukünftige Handeln einfließen zu lassen

**Sockel**

- Er/Sie nimmt die Hinweise in seine Arbeitsweise auf.

**Anzahl der zu evaluierenden ausgewählten Kompetenzen** 1/1

**Anzahl der zu evaluierenden obligatorischen Kompetenzen** 4