

Schilder und Beschriftungen gestalten, herstellen und montieren - FORDC2

Code des Moduls:	FORDC2
Leistungsbaustein:	Signalisation und Beschriftung gestalten 2 (SIGL2)
Festgelegte Bewertungsmethoden:	1
Beruf / Tätigkeit:	Décorateur
Diplom / Zertifikat:	Diplôme d'aptitude professionnelle
Bewertungsmethoden:	Modulbegleitende Kompetenzfeststellung

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	Der Auszubildende ist in der Lage, die Grundlagen der gängigen Text-, Layout-, Graphik- und Fotoretusche-Programme auftragsbezogen anzuwenden und die verschiedenen Dateiformate zu unterscheiden.
	Obligatorisch
INDIKATOREN Die Grundlagen der zu benutzenden Programme sind bekannt und die Programme werden zielgerichtet und rationell eingesetzt. Dateiformate können den jeweiligen Programmen zugeordnet werden und ihre Anwendungsbereiche sind bekannt. SOCKEL Die betriebsüblichen, geeigneten Programme und Dateiformate sind eingesetzt.	

2

Der Auszubildende berücksichtigt bei der Arbeit grafische und thematische Vorgaben.

Obligatorisch

INDIKATOREN

Die Themen sind mit dem Ausbilder abgestimmt.
Die Grundregeln der optischen Wahrnehmung sind bekannt.
Die ausgewählten graphischen Elemente sind stimmig mit der Themenstellung.

SOCKEL

Die Arbeit ist thematisch korrekt und optisch ansprechend umgesetzt.

3

Der Auszubildende ist in der Lage, einfache digitale Fotos anzufertigen.

Ausgewählt

INDIKATOREN

Der Auszubildende kennt die Grundlagen der digitalen Fotografie wie Tiefenschärfe, Belichtung usw. und ihre Einsatzmöglichkeiten.

SOCKEL

Die aufgenommenen Fotos entsprechen elementaren fotografischen Standards.

4

Der Auszubildende ist in der Lage, Recherchen in digitalen Bild- und Schriftarchiven durchzuführen.

Ausgewählt

INDIKATOREN

Die betriebsrelevanten Bild- und Schriftarchive sind bekannt und können benutzt werden.

SOCKEL

Für Recherche und Umsetzung der gestellten Aufgaben sind die optimalen Archive ausgewählt worden.

5

Der Auszubildende ist in der Lage, auftragsbezogene Entwürfe zu präsentieren.

Ausgewählt

INDIKATOREN

Die verschiedenen Präsentationsmöglichkeiten für Entwürfe sind bekannt.

SOCKEL

Der geforderte Entwurf ist auftrags- und themengerecht optimal präsentiert.

6

Der Auszubildende ist in der Lage, zwischen Material für den Außen- oder Innenbereich zu differenzieren und es auftragsbezogen und unter Berücksichtigung der örtlichen Gegebenheiten auszuwählen.

Obligatorisch

INDIKATOREN

Die Eigenschaften der verschiedenen Materialien sind bekannt und die entsprechenden Materialien werden bereitgestellt.

Die örtlichen Gegebenheiten sind in Augenschein genommen worden.

SOCKEL

Die auftragsbezogen richtigen Materialien und Utensilien sind ausgewählt.

7

Der Auszubildende ist in der Lage, Schilder herzustellen und zu montieren.

Obligatorisch

INDIKATOREN

Die Verarbeitung der verschiedenen Materialien erfolgt entsprechend deren Eigenschaften.
Die verschiedenen Applikationstechniken sind bekannt.

SOCKEL

Der Umgang mit den Utensilien und Materialien wird beherrscht und diese sind ihrer Bestimmung entsprechend eingesetzt. Sämtliche Applikations- und Montagetechniken sind fachgerecht ausgeführt.

8

Der Auszubildende wohnt einer eventuellen Abnahme durch die Behörde bei.

Ausgewählt

INDIKATOREN

Die Sicherheitsvorschriften und andere behördliche Regeln und Vorgaben sind bekannt und wurden eingehalten.

SOCKEL

Die Sicherheit während der Arbeiten ist gewährleistet, die Vorgaben und Regeln sind eingehalten und die Schilder sind den Vorschriften entsprechend montiert.

9

Der Auszubildende ist in der Lage, sich eigenverantwortlich im Team abzustimmen und vertrauensvoll zusammenzuarbeiten.

Ausgewählt

INDIKATOREN

Übernommene Arbeiten können selbständig ausgeführt werden.

SOCKEL

Die übernommenen Aufgaben werden eigenverantwortlich hinsichtlich Zeitmanagement, Qualität, Sorgfalt, effektiver Verwendung der Materialien usw. durchgeführt.
Die Aufgaben sind, in Zusammenarbeit mit dem Team, sorgfältig und fehlerfrei umgesetzt.

10

Der Auszubildende ist fähig, sich eigenständig Informationen zu beschaffen um eine fristgerechte Bearbeitung des Projekts zu gewährleisten.

Ausgewählt

INDIKATOREN

Fehlende auftragsbezogene Informationen werden nachgefragt und bei Bedarf auch weitervermittelt.

SOCKEL

Die Aufgabe ist im vorgegebenen Zeitrahmen bestmöglichst und sorgfältig ausgeführt.

11

Der Auszubildende ist in der Lage, sich über die Ergebnisse seiner Arbeit auszutauschen und Verbesserungsvorschläge anzunehmen oder auch weiterzugeben.

Ausgewählt

INDIKATOREN

Es finden konstruktive Gespräche innerhalb der Belegschaft statt.
Eine kontinuierliche Optimierung bei Arbeitsablauf und Endprodukt wird angestrebt.

SOCKEL

Die vorgegebene Arbeit ist zur Zufriedenheit aller Beteiligten ausgeführt.

12

Der Auszubildende arbeitet termingerecht.

Ausgewählt

INDIKATOREN

Der vorgegebene Zeitplan ist bekannt.

SOCKEL

Alle angesetzten Termine sind eingehalten.

13

Der Auszubildende ist in der Lage, sämtliche Ausführungsschritte schriftlich in einem Berichtsheft festzuhalten und durchgeführte Aufträge zu dokumentieren.

Obligatorisch

INDIKATOREN

Der logische Aufbau und der Sinn eines Berichtshefts sind bekannt.
Die verschiedenen Arten von Dokumentationsmöglichkeiten sind bekannt.

SOCKEL

Ein Berichtsheft mit den wesentlichen Schritten der durchgeführten Aufträge ist vorhanden.
Die Erklärungen sind plausibel und sorgfältig ausgeführt.