Moduldetails konsultieren

Bases pratiques soins/éducation - FORAV4

Code des Moduls:	FORAV4
Leistungsbaustein:	Prise en charge et stimulation de clients 2 (EDUC2)
Festgelegte Bewertungsmethoden:	4
Beruf / **Tätigkeit:**	Auxiliaire de vie - adultes
Diplom / **Zertifikat:**	Diplôme d'aptitude professionnelle
Bewertungsmethoden:	Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe, Betrieblicher Auftrag, Fachgespräch, Modulbegleitende Kompetenzfeststellung

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1

(O) Der Auszubildende informiert sich über den Adressaten.

Obligatorisch

INDIKATOREN

Die gesammelten Informationen sind an den Arbeitstauftrag angepasst.

SOCKEL

• Der Auszubildende besitzt die wesentlichen Informationen zum Ausführen der Aktivität.

2

Der Auszubildende plant und organisiert den Arbeitsauftrag

Ausgewählt

INDIKATOREN

Der Auszubildende • Führt den Arbeitsauftrag durch • Berücksichtigt die Privatsphäre des Adressaten • Berücksichtigt das Wohlbefinden (Komfort) des Adressaten • Erklärt den Sinn und Zweck des Handelns

SOCKEL

• Der Auszubildende führt weitgehend selbstständig alle Arbeitsschritte durch. • Der Auszubildende bemüht sich erkennbar um das Wohlbefinden und die Privatsphäre des Adressaten zu respektieren. • Die Erklärungen sind im Wesentlichen korrekt.

3

Der Auszubildende führt einen Arbeitsauftrag im erzieherischen und pflegerischen Bereich aus.

Ausgewählt

INDIKATOREN

Der Auszubildende führt den Arbeitsauftrag durch Berücksichtigt die Privatsphäre des Adressaten Berücksichtigt das Wohlbefinden (Komfort) des Adressaten Erklärt den Sinn und Zweck des Handelns

SOCKEL

Der Auszubildende führt alle Arbeitsschritte durch.
Der Auszubildende bemüht sich erkennbar um das Wohlbefinden und die Privatsphäre des Adressaten zu respektieren.
Die Erklärungen sind im Wesentlichen korrekt.

4

Der Auszubildende beobachtet den körperlichen Allgemeinzustand und das Verhalten des Adressaten.

Ausgewählt

INDIKATOREN

Der Auszubildende teilt Auffälligkeiten mit

SOCKEL

Der Auszubildende teilt offensichtliche Auffälligkeiten mit.

5

Der Auszubildende räumt den Raum und das Material

Ausgewählt

INDIKATOREN

Der Auszubildende • berücksichtigt hausinterne Anordnungen • räumt auf

SOCKEL

Das Material und die Räumlichkeiten sind weitgehend sauber und aufgeräumt.

6

(O) Der Auszubildende dokumentiert die durchgeführte Arbeit

Obligatorisch

INDIKATOREN

Der Auszubildende dokumentiert kurz und präzise.

SOCKEL

• Die Dokumentation ist verständlich. • Er bemüht sich dabei um Objektivität.

7

Der Auszubildende informiert den Adressaten über die Arbeitsschritte.

Ausgewählt

INDIKATOREN

Der Auszubildende: • berücksichtigt die Regeln der Höflichkeit und der Kommunikation • zeigt eine diskrete Haltung • reagiert auf Interaktionen

SOCKEL

• Der Auszubildende ist bemüht diskret und höflich zu sein • Er kündigt dem Adressaten sein Vorgehen an. • Er reagiert auf offensichtliche Interaktionen.

8

Der Auszubildende kann sich in das Team einfügen.

Ausgewählt

INDIKATOREN

Der Auszubildende ist hilfsbereit

SOCKEL

Der Auszubildende zeigt die Bereitschaft sich in das Team zu integrieren.

9

Der Auszubildende akzeptiert konstruktive Kritik vom Adressaten und Arbeitgeber.

Ausgewählt

INDIKATOREN

Der Auszubildende passt sein Verhalten an

SOCKEL

Der Auszubildende reagiert angemessen.
Bemüht sich, sein Verhalten anzupassen

10

Die Auszubildende arbeitet verantwortungsbewusst.

Ausgewählt

INDIKATOREN

• Der Auszubildende arbeitet sorgfältig und genau. • Er berücksichtigt Sicherheitsrichtlinien: • Unfallverhütung • Hygiene • Er berücksichtigt seinen Tätigkeitsbereich • Er berücksichtigt deontologische und ethische Richtlinien. • Alle Aktivitäten sind vollständig.

SOCKEL

• Der Auszubildende arbeitet weitgehend sorgfältig und genau. • Er gewährleistet seine und die Sicherheit des Adressaten. • Er respektiert seinen Tätigkeitsbereich. • Er hält sich an die Schweigepflicht. • Alle verlangten Aktivitäten sind verbessert und abgeschlossen.

11

(O) Die Auszubildende beurteilt die von ihm durchgeführten Arbeiten und korrigiert seine Vorgehensweise

Obligatorisch

INDIKATOREN

Der Auszubildende
- erkennt Fehler
- korrigiert Fehler

SOCKEL

• Er kann den Ablauf seiner Arbeitsschritte erklären. • Der Auszubildende korrigiert weitgehend alle bekannten Fehler.

12

Spezial „Soins“ im edukativen Bereich: Der Auszubildende hat grundlegendes Verständnis der Pflegesituation. Er wend
Regeln der Hygiene korrekt an.

Ausgewählt

INDIKATOREN

Der Auszubildende erklärt die Pflegesituation.
Er arbeitet hygienisch.

SOCKEL

Der Auszubildende erklärt die Pflegesituation grob.
Die Arbeit ist nach hygienischen Maßstäben richtig ausgeführt.