Moduldetails konsultieren

Bases soins/éducation - FORAV3

Code des Moduls:	FORAV3
Leistungsbaustein:	Appliquer les techniques de soins corporels 2 (SOIN2)
Festgelegte Bewertungsmethoden:	4
Beruf / Tätigkeit:	Auxiliaire de vie - adultes
Diplom / Zertifikat:	Diplôme d'aptitude professionnelle
Bewertungsmethoden:	Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe, Betrieblicher Auftrag, Fachgespräch, Modulbegleitende Kompetenzfeststellung

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	(O) Der Auszubildende informiert sich über den Adressaten. Obligatorisch

INDIKATOREN

Die gesammelten Informationen sind an den Arbeitstauftrag angepasst.

SOCKEL

Der Auszubildende besitzt die notwendigsten Informationen zum Ausführen der Aktivität.

2

(O) Der Auszubildende plant und organisiert den Arbeitsauftrag

Obligatorisch

INDIKATOREN

• Der Auszubildende berücksichtigt:
- die hausinternen Anordnungen
- die Pflege- und/ oder Aktivitätsplanung

• Er hält die Arbeitsschritte schriftlich fest

SOCKEL

• Der Auszubildende befolgt die wesentlichen hausinternen Anordnungen. • Die vorgegebenen Tätigkeiten sind in den Arbeitsschritten enthalten.

3

Der Auszubildende führt einen Arbeitsauftrag im erzieherischen und pflegerischen Bereich aus.

Ausgewählt

INDIKATOREN

Der Auszubildende • führt den Arbeitsauftrag unter Anleitung durch • berücksichtigt die Privatsphäre des Adressaten • Berücksichtigt das Wohlbefinden (Komfort) des Adressaten • Erklärt den Sinn und Zweck des Handelns

SOCKEL

Der Auszubildende führt alle angeleiteten Arbeitsschritte durch.
Der Auszubildende bemüht sich erkennbar um das Wohlbefinden und die Privatsphäre des Adressaten zu respektieren.
Die Erklärungen sind im Wesentlichen korrekt.

4

Die Auszubildende beobachtet den körperlichen Allgemeinzustand und das Verhalten des Adressaten.

Ausgewählt

INDIKATOREN

Der Auszubildende teilt Auffälligkeiten mit.

SOCKEL

Der Auszubildende teilt offensichtliche Auffälligkeiten mit.

5

(O) Die Auszubildende räumt den Raum auf und das Material weg.

Obligatorisch

INDIKATOREN

Der Auszubildende • berücksichtigt hausinterne Anordnungen • räumt auf

SOCKEL

Das Material und die Räumlichkeiten sind weitgehend sauber und aufgeräumt.

6

Die Auszubildende ist in der Lage, die durchgeführte Aktivität zu dokumentieren.

Ausgewählt

INDIKATOREN

Der Auszubildende dokumentiert kurz und präzise.

SOCKEL

Die Dokumentation ist verständlich.
Er bemüht sich dabei um Objektivität.

7

Die Auszubildende informiert den Adressaten über die Arbeitsschritte.

Ausgewählt

INDIKATOREN

Der Auszubildende • berücksichtigt die Regeln der Höflichkeit und der Kommunikation • zeigt eine diskrete Haltung • reagiert auf Interaktionen.

SOCKEL

• Der Auszubildende ist bemüht diskret und höflich zu sein • Er kündigt dem Adressaten sein Vorgehen an. • Er reagiert auf offensichtliche Interaktionen.

8

Die Auszubildende kann sich in das Team einfügen

Ausgewählt

INDIKATOREN

Der Auszubildende ist hilfsbereit.

SOCKEL

Der Auszubildende zeigt die Bereitschaft sich in das Team zu integrieren.

9

Die Auszubildende akzeptiert konstruktive Kritik vom Adressaten und Arbeitgeber.

Ausgewählt

INDIKATOREN

Der Auszubildende passt sein Verhalten an.

SOCKEL

Der Auszubildende reagiert angemessen.
Er bemüht sich, sein Verhalten anzupassen

10

(O) Die Auszubildende handelt verantwortungsbewusst.

Obligatorisch

INDIKATOREN

• Der Auszubildende arbeitet sorgfältig und genau. • Er berücksichtigt Sicherheitsrichtlinien: • Unfallverhütung • Hygiene • Er berücksichtigt seinen Tätigkeitsbereich • Er berücksichtigt deontologische und ethische Richtlinien. • Alle Aktivitäten sind vollständig.

SOCKEL

• Der Auszubildende arbeitet möglichst sorgfältig und genau. • Er gewährleistet seine und die Sicherheit des Adressaten. • Er respektiert seinen Tätigkeitsbereich. • Er hält sich an die Schweigepflicht. • Alle verlangten Aktivitäten sind verbessert und abgeschlossen.

11

Der Auszubildende beurteilt die von ihr durchgeführten Arbeiten und korrigiert seine Vorgehensweise

Ausgewählt

INDIKATOREN

Der Auszubildende • erkennt Fehler • korrigiert Fehler

SOCKEL

• Er kann den Ablauf seiner Arbeitsschritte weitgehend erklären. • Der Auszubildende korrigiert die von ihm selbst erläuterten Fehler.

12

Spezial „Edukativ“ im pflegerischen Bereich: Der Auszubildende versteht im Team erstellte Ziele. Er hat Rollenverständnis.

Ausgewählt

INDIKATOREN

Der Auszubildende erklärt die im Team erstellten Ziele und die Rollen der einzelnen Personen.

SOCKEL

Der Auszubildende erklärt grob die im Team erstellten Ziele und die Rollen der einzelnen Personen.