Moduldetails konsultieren

Projet intégré intermédiaire - PROIN

Code des Moduls:	PROIN
Leistungsbaustein:	Projet intégré et stage(s) (PROST)
Festgelegte Bewertungsmethoden:	3
Beruf / **Tätigkeit:**	Informaticien qualifié
Diplom / **Zertifikat:**	Diplôme d'aptitude professionnelle

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1

Der Auszubildende ist in der Lage seinen Projektauftrag zu analysieren und sich über die Problemstellung zu informieren.

Ausgewählt

INDIKATOREN

• Durchlesen der Angabe. • Hervorheben wichtiger Aspekte. • Sammeln von zusammenhängenden Informationen/Aspekten. • Formulieren von Teilproblemen.

SOCKEL

• Die wesentlichen Teilprobleme sind aufgelistet und präzise formuliert.

2

Der Auszubildende ist in der Lage einen ihm unterbreiteten Auftrag fachgerecht zu planen.

Ausgewählt

INDIKATOREN

• Vorgehensweise darstellen (Schema, Liste, Tabelle, ...). • Beschreiben der wesentlichen Arbeitsschritte jedes Teilproblems. • Definieren des benötigten Materials. • Abschätzen der Zeitdauer für jeden Arbeitsschritt.

SOCKEL

• Die Reihenfolge der Teilprobleme/Arbeitsschritte ist in der Umsetzungsphase realisierbar. • Die geplanten Zeitdauern sind weitestgehend realistisch.

3

Der Auszubildende ist in der Lage aufgrund des Auftrags oder der vorgefundenen Probleme die beste Vorgehensweise auszuwählen.

Ausgewählt

INDIKATOREN

• Vorgehensweise begründen. • Alternative Lösungswege aufzeichnen.

SOCKEL

• Die vorgebrachten Erklärungen in Dokumentation/Fachgespräch sind zufriedenstellend oder besser.

4

Der Auszubildende ist in der Lage den Projektauftrag umzusetzen.

Obligatorisch

INDIKATOREN

• Die Teilprobleme lösen und testen. • Die Teilprobleme in die Gesamtproblematik integrieren. • Das Zusammenspiel der Teilproblemlösungen testen. • Sicherheitsaspekte aufzeigen und berücksichtigen. • Benutzte Informationsquellen in der Dokumentation angeben.

SOCKEL

• Die Produkte aus der Werkstatt und dem Labor sind zufriedenstellend oder besser.

5

Der Auszubildende ist in der Lage das Material und die Werkzeuge fachgerecht zu benutzen.

Obligatorisch

INDIKATOREN

• Sicherheitsregeln beachten. • Schonend mit dem Material und dem Werkzeug umgehen. • Material fachgerecht entsorgen. • Arbeitsfläche aufräumen.

SOCKEL

• Material und Werkzeuge wurden fachgerecht eingesetzt.

6

Der Auszubildende ist in Lage, seine Arbeit zu kontrollieren.

Ausgewählt

INDIKATOREN

• Problemsituationen vorhersehen • Testsituationen erstellen • Testreihen durchführen • Restprobleme identifizieren

SOCKEL

• Die Testverfahren werden im Fachgespräch nachvollziehbar erläutert.

7

Der Auszubildende ist fähig, seine Arbeit in einem Fachgespräch zu reflektieren.

Ausgewählt

INDIKATOREN

• Nicht gelöste Probleme angeben. • Begründungen bei nicht gelösten Problemen angeben. • Alternativen aufzeichnen. • Fehlverhalten einsehen.

SOCKEL

• Das Fachgespräch lässt den Schluss zu, dass die Arbeit selbstkritisch reflektiert wurde.